

Утверждено приказом ректора ТГУ №10/01 от 18 января 2017 г.,
изменено приказом ректора ТГУ №108/01 от 19 июня 2018 г.
Изменено решением Ученого совета ТГУ от 18 января 2022 г. № 1
Изменено решением Ученого совета ТГУ от 10 марта 2025 г. № 3

Правила начисления кредитов по образовательным программам и оценки достижения результатов обучения студентов

Статья 1. Правила расчета кредитов по образовательным программам

1. В соответствии с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS) (далее – «Система кредитов») учебная нагрузка студента – это время, необходимое для достижения результатов обучения, предусмотренных образовательной программой, которое включает в себя часы контактной и самостоятельной работы и исчисляется в кредитах;
2. Контактный час – время, отводимое на образовательную деятельность обучающегося с привлечением педагогических работников, реализующих компонент образовательной программы, самостоятельный час – время образовательной деятельности обучающегося самостоятельно от педагогических работников, реализующих компонент образовательной программы. Компонентами образовательной программы являются образовательная и научно-исследовательская компоненты, а образовательная компонента – составная часть образовательной программы, представленная в виде курса/дисциплины, практики, творческой/практической работы, дипломной работы или иного компонента;
3. Кредит выражает учебную нагрузку, необходимую студенту, распределяется между компонентом(ами) образовательной программы, определяемыми образовательной программой, и включает в себя часы контактной и самостоятельной работы, необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных данным компонентом. Распределение кредитов между компонентом(ами) образовательной программы осуществляется на основе реальной оценки учебной нагрузки студента со средними академическими достижениями, необходимой для достижения результатов обучения, установленных для каждого компонента. Правильность распределения кредитов должна быть проверена путем полного отражения фактической учебной нагрузки студента. путем сбора и анализа информации, в котором наряду с преподавателями принимают участие и обучающиеся; при расчете зачетной единицы не учитывается время, отведенное на дополнительные экзамены (подготовку, сдачу, оценку), а также время на консультации с лицом, реализующим компонент образовательной программы;
4. Составляющими образовательной программы являются образовательная и научно-исследовательская компоненты; образовательная компонента реализуется в течение одного семестра в форме учебного курса, модуля, практики, творческого (практического) проекта, преддипломной научной работы (дипломной работы), учебной (клинической) (производственной (профессиональной) практики) или иной составляющей; научно-исследовательская компонента является одной из составных частей образовательной программы магистратуры и реализуется в форме магистерской (дипломной) работы (дипломной работы) или иной научной работы (дипломной работы);

5. Компонент обучения с одинаковым содержанием, объемом и результатами обучения включает одинаковое количество кредитов для студентов всех образовательных программ;
6. Один кредит (ECTS) эквивалентен учебной нагрузке студента в 25 часов и включает как контактные, так и самостоятельные часы.
7. С учетом особенностей образовательной программы и/или индивидуальной образовательной программы студента учебная нагрузка студента в течение одного учебного (учебного) года, как правило, составляет 60 (ECTS) кредитов, хотя может быть менее 60 (ECTS) кредитов или более 60 (ECTS) кредитов, но не более 75 (ECTS) кредитов в течение одного учебного (учебного) года;
8. Один учебный (учебный) год состоит из осеннего (первого) и весеннего (второго) учебных семестров и каникулярных (каникульных) периодов, продолжительность которых не превышает 12 непрерывных календарных месяцев;
9. Продолжительность учебного семестра составляет 20 учебных недель, что включает в себя совокупность учебных недель, период проведения дополнительного экзамена/экзаменов и оценку достижений обучающихся на дополнительном экзамене/экзаменах;
10. Учебная неделя – астрономическая неделя, в течение которой распределяется самостоятельная и контактная учебная нагрузка студента.
11. Зачет может быть получен только после того, как студент достигнет результатов обучения, запланированных в программе, как подтверждено настоящими правилами. В случае получения одной из предусмотренных положительных оценок не допускается однократная оценка результатов обучения студента — только на основании итогового экзамена, за исключением исключительных случаев, предусмотренных законодательством Грузии и настоящими Правилами.

Статья 2. Правила оценки достижений образовательных результатов обучающихся

1. Оценка достижений обучающихся в обучении, как правило, включает следующие формы:
 - а) Промежуточная оценка/оценки; б) Итоговая оценка;
2. Правило, указанное в пункте 1 настоящей статьи, не распространяется на оценку магистерской (дипломной) работы (проекта), ...
3. Каждая форма оценки включает компонент(ы) оценки, метод(ы) и критерий(и), достаточный(е) для оценки результатов обучения, определенных и достигнутых компонентом образовательной программы; сумма итоговых и итоговых оценок составляет итоговую оценку;
4. Оценка достижения результатов обучения по компонентам образовательной программы должна проводиться в том же семестре, в котором она реализовывалась.
5. Общий балл оценки – 100, при этом доля промежуточной оценки (оценок) от общего балла оценки (100 баллов) составляет не менее 60 баллов (60%), а доля итоговой оценки – не более 40 баллов (40%);
6. Минимальный порог компетентности для итоговой оценки для программ бакалавриата составляет более половины весового коэффициента итоговой оценки (50%+1), а для программ стоматологии — половины весового коэффициента итоговой оценки (50%);
7. В университете применяется единая система оценки образовательных программ, которая позволяет:
 - а) Пять типов положительной оценки:
АА) (А) Отлично – 91-100 баллов;
 - а.б) (Б) Очень хорошо – максимальный балл 81–90 баллов; а.в) (В) Хорошо – максимальный балл 71–80 баллов;

а.г) (Г) Удовлетворительно – максимальная оценка 61–70 баллов; А.Е) (Е) Достаточно – максимальная оценка 51–60 баллов. Б) Два типа отрицательной оценки:

Бакалавр (FX) Незачет – 41–50 баллов из максимального балла, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи и предоставляется право сдать экзамен один раз с дополнительной самостоятельной работой;

Б.Б.) (Е) Незачет – 40 баллов или менее от максимальной оценки, что означает, что проделанная студентом работа недостаточна и ему/ей необходимо повторно изучить курс/предмет.

9. В случае получения оценки (FX) «не сдано» дополнительный экзамен назначается не позднее 5 дней после объявления результатов итогового экзамена и отражается в экзаменационной ведомости; Количество баллов, полученных на итоговой аттестации, не суммируется с оценкой студента на дополнительном экзамене; Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является итоговой оценкой и отражается в итоговой оценке компонента образовательной программы; С учетом оценки, полученной на дополнительном экзамене, в случае получения 0–50 баллов на итоговой оценке образовательного компонента, а также в случае непреодоления минимального порога компетенций итоговой аттестации на дополнительном экзамене, независимо от суммарного балла студенту выставляется оценка F (не сдано) – 0 баллов; Данное правило не распространяется на магистерскую/дипломную работу;

10. При оценке магистерской/дипломной работы, если получена оценка (FX) - не зачтено, магистрант имеет право представить доработанную магистерскую/дипломную работу в следующем семестре, а при получении оценки (F) - не зачтено магистрант лишается права представить ту же магистерскую/дипломную работу;

11. Магистерская (дипломная) работа, диссертация, творческая (исполнительская) работа или иной научный проект (работа), представленные на соискание ученой степени, оцениваются как единое целое, единой итоговой аттестацией, включающей оценки лиц, определенных высшим учебным заведением, и оценку, полученную на защите.

12. Надзор и контроль за соблюдением правил оценки достижения результатов обучения студентов осуществляет Служба обеспечения качества ТГУ.

Статья 3. Компоненты, методы, критерии оценки.

Оценочный компонент определяет метод(ы) оценки знаний, и/или навыков, и/или компетенций студента, которые могут включать единые методы оценки (устный/письменный экзамен, устный/письменный опрос, практическая/теоретическая работа и т. д.);

2. Метод оценки – средство/средства, используемые для оценки достижения результатов обучения, указанных в компоненте образовательной программы (устный/письменный экзамен/опрос, проект, портфолио, тест, эссе, демонстрация, презентация, дискуссия, исполнение аудиовизуального произведения, выставка, участие в/постановка спектакля, концертное выступление, выполнение практического/теоретического задания, работа в рабочей группе, участие в дискуссии, решение кейса, участие в моделируемом процессе, объективно-структурированный клинический экзамен (ОСКЭ), объективно-структурированный практический экзамен (ОСПЭ) и т. д.);

3. Критерий оценки – единица измерения метода оценки, определяющая уровень достижения результатов обучения. Критерий оценки – это максимальный и минимальный, положительный и отрицательный оценочный балл, присваиваемый конкретному методу оценки.

4. В рамках установленного соотношения (60/70%) для формы промежуточной аттестации учитываются следующие промежуточные аттестации и их минимальные пороги компетентности:

4.1. Учебная деятельность (работа в рабочей группе, выступление с докладом, участие в дебатах, дискуссиях, выполнение письменных и устных заданий и т. д.);

- а) Для образовательных программ «Бакалавр права», «Бакалавр психологии» и «Подготовка по грузинскому языку» – не менее 24 баллов;
- б) по программе «Бакалавр делового администрирования» - не менее 20 баллов; в) по программе «Стоматология» - не менее 20 баллов;

4.2. Промежуточный экзамен:

- а) Для образовательных программ «Бакалавр права», «Бакалавр психологии» и «Подготовка по грузинскому языку» - не менее 11 баллов;
- б) по программе «Бакалавр делового администрирования» - не менее 10 баллов; в) по программе «Стоматология» - не менее 11 баллов;

5. Промежуточный экзамен проводится в письменной форме, а выбранные компонент, метод и критерии оценки отражены в учебных планах, составленных для соответствующих частей компонентов образовательной программы, и достаточны для оценки результатов обучения, определенных и достижимых в той же учебной программе;

6. Даты проведения промежуточного экзамена определяются преподавательским составом и не совпадают с лекционной/аудиторной неделей;

7. Выпускные экзамены проводятся в зимнюю и летнюю экзаменационные сессии, определяемые вузом, в смешанной (письменно-устной) и/или письменной форме; выбранные компонент, метод и критерии оценки отражаются в учебной программе соответствующей части соответствующего компонента образовательной программы и являются адекватными оценке результатов обучения, определяемых и достижимых данной учебной программой;

8. Компонент, метод и критерии оценки, а также их удельный вес в рамках академической свободы определяются учебной программой, представленной преподавателями или приглашенными сотрудниками для соответствующей части образовательного или научно-исследовательского компонента.

9. Специфика реализуемой факультетом здравоохранения одноуровневой образовательной программы и/или предусмотренных этой программой учебных дисциплин может потребовать иной формы оценки (письменно/устно), распределения баллов (30%+30%+40%) и сроков/периодов (например, при лечебной практике), чем стандартно определенные в настоящей статье.

Статья 4. Заключительные положения

1. Для документального оформления оценки достижения обучающимся результатов обучения, указанных в пункте 2 настоящих Правил, приказом ректора утверждаются печатные формы отчетов по результатам обучения, а также могут изготавливаться электронные формы отчетов по результатам обучения.

2. Формы отчетов по промежуточным и итоговым оценкам дипломной работы/исследования бакалавра прилагаются к инструкции по выполнению дипломной работы/исследования бакалавра;

3. Форма отчета об оценке магистерской/дипломной работы прилагается к Инструкции по выполнению магистерской/дипломной работы;
4. Формы отчетов по результатам профессиональной (учебной/производственной) практики и форма дневника профессиональной (учебной/производственной) практики вместе с инструкцией по проведению профессиональной (учебной/производственной) практики;